СПЕЦИФИКАЦИЯ

КОНТРОЛЬНЫХИЗМЕРИТЕЛЬНЫХМАТЕРИАЛОВПОПРЕДМЕТУ

ТРУД «ТЕХНОЛОГИЯ»

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВАОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 класс Контрольнаяработазагод

## Назначениеработы.

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 1 класса по предмету «Технология».

Работа проводится с целью диагностики и определения у обучающихся уровней общетрудовых и общеучебных умений, способности обучающихся управлять своей деятельностью и переносить усвоенные теоретические знания в практику изготовления изделий ручного труда.

## Документы,определяющиесодержаниеработы.

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта начальногообщего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "Овнесении изменений в федеральный государственный образовательный стандартначального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)](69676%29)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023№372"Обутверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

## Подходыкотборусодержания,разработкеструктурыконтрольно-измерительных материалов.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 1 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплекту, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Технология. 1 класс».

## Структураконтрольно-измерительныхматериалов.

Работа состоит из трёх частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий (см. таблицу 1)

**ЧастьА**содержитзаданиябазовогоуровнясложностисвыборомответа (ВО).

**Часть В** содержит задания со свободно - конструируемым ответом на сравнение, определение особенностей и классификацию объектов, которые требуютсамостоятельного ответа учащегося (КО).

**ЧастьС**содержитзаданиятворческогохарактера,повышенногоуровнясложности(РО). Проверочная работа содержит 15 заданий:

10заданийсвыборомответа(часть А)

3заданиясосвободно-конструированнымответом(частьВ) 2 задания с развёрнутым ответом (часть С).

В работе используются задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня сложности проверяют освоение основополагающих знаний и умений по предмету,безкоторыхневозможноуспешноепродолжениеобучениянаследующей

ступени, задания повышенного уровня сложности помогают оценить потенциальные возможности учащегося для успешного продолжения образования. Использованиезаданий различного уровня сложности позволяет:

а)дифференцировать учащихсяпоуровню учебныхдостижений;

б)оценитькачествоосвоенияпланируемыхрезультатовнадвухуровнях сложности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работ ы | Число задани й | Максимальны й первичный балл | Процент максимального первичногобаллаза заданияданнойчасти от максимального первичногобаллаза всюработу,равного 20. | Типзаданий | Уровень сложности |
| 1. | А | 10 | 10 | 50 | ВО | Б |
| 2. | В | 3 | 6 | 30 | КО | П |
| 3. | С | 2 | 4 | 20 | РО | П |
| Итого: 3 | 15 | 20 | 100 |  |  |

## Проверяемыепланируемыерезультаты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Разделпрограммы (содержательная линия) | Проверяемыйпланируемый результат | Уровеньсложности |
| 1 | Основыкультурытруда | Техникабезопасностиприработесножницами | Базовый |
| 2 | Основыкультурытруда | Техникабезопасностиприработесножницами | Базовый |
| 3 | Технологияручной обработки материалов | Знатьназванияинструментовдля работы с пластилином | Базовый |
| 4 | Технологияручной обработкиматериалов | Различатьматериалы | Базовый |
| 5 | Технологияручнойобработки материалов | Знать,чтотакоеаппликация | Базовый |
| 6 | Технологияручной обработкиматериалов | Знатьизчегоделают бумагу | Базовый |
| 7 | Технологияручной обработкиматериалов | Знатьпонятие «оригами» | Базовый |
| 8 | Технологияручнойобработки материалов | Знатьприёмыработыс бумагой | Базовый |
| 9 | Технологияручной обработкиматериалов | Различатьматериалы | Базовый |
| 10 | Технологияручнойобработки материалов | Технологияручнойобработки материалов | Базовый |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Технологияручной обработкиматериалов | Технологияручнойобработки материалов | Повышенный |
| 12 | Техникабезопасности при работесиголками и булавками | Основыкультурытруда | Повышенный |
| 13 | Знать алгоритмсушкирастений | Технологияручнойобработкиматериалов | Повышенный |
| 14 | Знать,чтотакое орнамент и принципы егопостроения. | Элементыграфической грамотности | Повышенный |
| 15 | Уметь размечатьдеталипошаблону, вырезать иприклеиватьихна основу. | Конструированиеи моделирование | Повышенный |

1. ***​Системаоценкивыполнения работы***

Определяетсябалл,полученныйученикомзавыполнениезаданийбазовогои повышенного уровня. Максимальный балл – 20.

Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.

Если ученик получает за выполнение базового уровня **менее 5 баллов**, то он имеет недостаточную предметную **подготовку** по предмету «Технология».

Если ученик получает от 6 до 10 баллов**, то его** подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применить знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Если ученик дополнительно к заданиям базового уровня выполняет **задания**повышенного уровня и получает от 1 до 10 баллов**, то** учащийся демонстрирует способность выполнять по технологии задания повышенного уровня**.**

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а)указанномернеправильногоответа;

б)указаныномерадвух илиболееответов,дажееслисрединих указаниномер правильного ответа;

в)номерответанеуказан.

|  |  |
| --- | --- |
| Количествонабранныхбалловвтесте | Оценкауровняпредметнойподготовки |
|  |
| 0-5 | Нижебазовогоуровня(недостаточнаяпредметная подготовка) |
| 6-10 | Базовыйуровень(соответствиетребованиямстандарта) |
| 11-16 | Повышенный уровень |
| 17-20 | Высокийуровень |

Инструкцияучителю

Каждыйтестсостоитиз15заданий,навыполнениекоторыхотводится45минут,без учёта времени, затраченного на инструктаж.

Необходимо:

* обеспечить каждого ученика КИМом, цветными карандашами, ручкой, ножницами, клеем и цветной бумагой;
* передначаломработыпрочитатьучащимсяинструкцию,акцентируявниманиена особенности выполнения каждой части теста;
* рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время;
* за5минутдоокончанияустановленноговременисообщитьучащимсяоб оставшемся отрезке времени;
* собратьработыпоистечении45минут;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №задания | Тип задания | Максимальный балл завыполнение задания |
| 1 | выборответа | 1 |
| 2 | выборответа | 1 |
| 3 | выборответа | 1 |
| 4 | выборответа | 1 |
| 5 | выборответа | 1 |
| 6 | выборответа | 1 |
| 7 | выборответа | 1 |
| 8 | выборответа | 1 |
| 9 | выборответа | 1 |
| 10 | выборответа | 1 |
| 11 | свободно-конструированныйответ | 2 |
| 12 | свободно-конструированныйответ | 2 |
| 13 | свободно-конструированныйответ | 2 |
| 14 | развёрнутыйответ | 2 |
| 15 | развёрнутыйответ | 2 |
|  | 10выбор ответа3свободно-конструированныйответ2развёрнутыйответ | 20 баллов |

## Условияпроведенияработы.

Работа проводится в 1 классе в конце учебного года в соответствии с учебным планом. На выполнение работы отводится 40 минут. (5 минут — вводный инструктаж, 35 минут — выполнение работы). Обучающиеся выполняют работу на бланке теста.

Привыполненииработынеразрешаетсяпользоватьсяучебником,рабочими

тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

# Итоговаяработадля1классапотехнологии ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Вработетебевстретятсяразныезадания.В заданиях первойчастиАнужнобудетвыбрать только один ответ из предложенных. Обведи цифру, стоящую рядом с ответом, который ты считаешь верным. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий В1- В3 несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается 2 баллами. У вас достаточно знаний и умений, чтобы выполнить все задания, либо большую часть из них. В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

ВтретьейчастиСдорисуйорнаментыисделайаппликацию.Будьаккуратен!

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

***Желаемуспеха!***

Навыполнениеработыотводится1 урок.

ЧастьА.

Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведитекружком.

# Какнужнооставлятьножницына столе?

А)Соткрытымилезвиями Б) С закрытыми лезвиями В) Не имеет значения

# Какправильнопередаватьножницы?

А)Можнокинуть Б)Лезвиямивперёд В)Кольцамивперёд

# Какназываетсяинструментдляработыспластилином?

А) Стека Б) Ножницы В) Резак

# Пластилин-это

А)Природный материал

Б)Материал,созданныйчеловеком В) Приспособление

# Какназываетсявырезаниеиприклеиваниедеталейна основу?

А) Аппликация Б) Оригами В) Вышивка

# Изчегоделают бумагу?

А)Из древесины Б)Изстарых книг В)Из картона

# Чтотакое оригами?

А)Отрывнаямозаичная аппликация

Б) искусство вырезания фигурок из бумагиВ)искусствоскладыванияфигурокизбумаги

# Припомощичегоскрепляетсябумага?

А) Кнопки Б) Клей В) Ножницы

# Чтонеотноситсякприродным материалам?

А)Листья Б) Семена В) Ткань

# Чтонеявляется инструментом?

А) Пластилин Б) Ножницы В)Молоток

ЧастьВ\*

ЧастьВвключаеттризаданияВ1-В3.

1. Соединиприпомощистрелоквидыработспредставленными картинками.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аппликация | А) https://parta-transformer.ru/o/img.php?url=https://pp.userapi.com/c604621/v604621771/43b27/RRsHJ8dMShw.jpgБ) https://mirrukodelija.ru/wp-content/uploads/2018/10/Ptitsa-origami-68.jpgВ)https://xn--45-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/images/events/cover/2f69edabf3bf4c28ebf6461704453150_big.jpg |
| 2. Мозаика |
| 3. Оригами |

1. Выбериправилабезопаснойработысиглойи булавками:
	1. храни вигольнице:
	2. вкалывайводежду;
	3. небериврот;
	4. неподносиблизкокглазам. Ответ: .
2. Определипорядоксушкицветовилистьев:
* накройгазетамииположисверхугруз;
* отберияркиеинезасохшиецветыилистья;

□положиихнагазету,расправь;

□черезнесколькоднейразложиихвпапки.

ЧастьС\*

ЗаданияС1–С2-самыеинтересные.Выполняйихаккуратно!

1. Дорисуйорнаментыираскрась.



1. Выполниаппликацию«Весенниецветы»(ТПОстр.22 Приложения)



СПЕЦИФИКАЦИЯ

КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХМАТЕРИАЛОВПОПРЕДМЕТУ

ТРУД«ТЕХНОЛОГИЯ»

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВАОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 класс Контрольная работа за год

## Назначениеработы.

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 2 класса по предмету «Технология».

Работа проводится с целью диагностики и определения у обучающихся уровней общетрудовых и общеучебных умений, способности обучающихся управлять своей деятельностью и переносить усвоенные теоретические знания в практику изготовления изделий ручного труда.

## Документы,определяющиесодержаниеработы.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023№372"Обутверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

## Подходыкотборусодержания,разработкеструктурыконтрольно-измерительных материалов.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 2 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплекту, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Технология. 2 класс».

## Структураконтрольно-измерительныхматериалов.

Содержаниеработысоответствуетосновнымтребованиямкпланируемымрезультатам освоения программы по технологии за 2 класс.

Работавключаетвсебя14заданийисостоитиз2 блоков.

**Блокт А** содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа, задания базового уровня сложности;

**БлокВ**содержит5заданийсвыборомправильногоответаилиснаписанием развернутого ответа, повышенного уровня сложности.

Максимальновозможныйбаллзаработу–18баллов Работа представлена 1 вариантом теста

1. ***Проверяемыепланируемыерезультаты***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Знатьипониматьназначение технологии. |
| 2 | Знатьматериалы,изкоторыхможноизготовитьизделиядлядеятельности людей. |
| 3 | Знатьипониматьхарактерныедействияпривыполненииаппликации. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Знатьтехнику безопасностиприработезакомпьютером |
| 5 | Знать,какназываетсяизображениедеталиилиизделияналистебумагис обозначением всех необходимых для его изготовления размеров. |
| 6 | Знатьтехнологиюработыспластилином. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№задания** | **Проверяемыеумения** | **Правильный ответ** | **Бал-лы** |
| 1 | Умениераскрыватьпонятие«технология». | б) | 1 |
| 2 | Умениеперечислять материалы. | б), в), д) | 1 |
| 3 | Умениеоцениватьправильностьповедения при работе с аппликацией из бумаги. | а) | 1 |
| 4 | Умениеоцениватьправильностьповедения приработезакомпьютером. | б) | 1 |
| 5 | Умениераскрыватьпонятие«шаблон». | в) | 1 |
| 6 | Умениесвязыватьпонятиесего определением. | в) | 1 |
| 7 | Умениесвязыватьпонятиесего определением. | б) | 1 |
| 8 | Умениеоцениватьправильностьповедения приподготовкепластилинакработе. | б) | 1 |
| 9 | Умениевыбиратьинструментыприработес пластилином. | а), в) | 1 |
| 10 | Умениераскрыватьпонятие«материалы»,«инструменты». | материалы, инструменты | 2 |
| 11 | Умениеопределятьматериалыпоих свойствам | а)бумага б)картонв) пластилин | 3 |
| 12 | Умениеназыватьпредметпоегопризнакам. | Ножницы | 2 |
| 13 | Умение устанавливать правильную последовательностьвыполненияизделияв технике аппликации. | Разметитьдетали по шаблону- 2 Составить композицию- 1 Вырезатьдетали- 3 Наклеить на фон-4 | 2 |
| 14 | Знаниепословицотруде. |  | 2 |
| Итого: |  |  | 18баллов |

1. ***Системаоценкивыполненияработы***

|  |  |
| --- | --- |
| Количествонабранныхбалловв тесте | Оценкауровняпредметной подготовки |
| 0-8 | Нижебазовогоуровня(недостаточнаяпредметная подготовка) |
| 9-12 | Базовыйуровень(соответствиетребованиям стандарта) |
| 1316 | Повышенныйуровень |
| 17-18 | Высокийуровень |

1. ***Условияпроведенияработы.***

Работа проводится во 2 классе в конце учебного года в соответствии с учебным планом. Навыполнениеработыотводится40минут.(5минут—вводныйинструктаж,35минут— выполнение работы). Обучающиеся выполняют работу на бланке теста.

Привыполненииработынеразрешаетсяпользоватьсяучебником, рабочими

тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Фамилия,имя

# ЧастьА

1. Технология– это:

а)знания отехнике;

б)последовательностьоперацийпообработкематериаладляизготовленияизделия; в) техническая характеристика изделия

1. Выбериматериалы,изкоторыхможноизготовитьизделия:

а) игла;б) глина; в)бумага;

г)ножницы;

д)цветнойкартон; е) клей

1. Приизготовленииаппликацииизцветнойбумаги а) детали склеиваются;

б)деталисшиваются;

в)деталисколачиваются гвоздями

1. Приработезакомпьютером делай перерыв:

а)черезкаждыйчас;

б)черезкаждые15минут; в) через каждые 5 минут.

1. Шаблон–это:

а)инструмент; б) материал;

в) приспособление

1. Какназываетсяизображениедеталиилиизделияналистебумагисобозначениемвсех необходимых для его изготовления размеров?

а)техническийрисунок; б) эскиз;

в)чертѐж

1. Оригами–это…

а)блюдояпонской кухни;

б) техника складывания из бумаги; в)японскийнациональныйкостюм.

1. Какможноразмягчитьпластилин? а) горячей водой

б)разогретьтепломсвоихрук; в) подождать некоторое время

1. Выбериинструментыдляработыспластилином: а) стеки;

б)посудас водой;

в)подкладнаядоска; г) ножницы

ЧастьВ

1. Закончивысказыванияоматериалахиинструментах:

а)То, изчего изготавливают изделия, -это

б) То, чем работают,- это

1. Узнайизапишиназванияматериалов поихсвойствам:

а)гладкая,тонкая,мнѐтся,складывается,нетянется,разноцветная– это

б)плотный,плохогнѐтся, немнѐтся, нетянется, служитфономдляаппликации –это

в)разноцветный,принагреванииразмягчается, пластичный–это

1. Подумай,окакоминструментеидѐтречь? Напиши ответ

Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие. Во время работыснимнельзяотвлекатьсяиразмахиватьим.Настолеэтотинструментдолжен лежать с сомкнутыми лезвиями.

1. Установиправильнуюпоследовательностьвыполненияизделиявтехникеаппликации:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разметить деталипошаблону. |
|  | Составитькомпозицию. |
|  | Вырезатьдетали. |
|  | Наклеитьнафон. |

1. Напишипословицуотруде

СПЕЦИФИКАЦИЯ

КОНТРОЛЬНЫХИЗМЕРИТЕЛЬНЫХМАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ ТРУД«ТЕХНОЛОГИЯ» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВАОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3 класс Контрольнаяработазагод

## Назначениеработы.

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 3 класса по предмету «Технология».

Работа проводится с целью диагностики и определения у обучающихся уровней общетрудовых и общеучебных умений, способности обучающихся управлять своей деятельностью и переносить усвоенные теоретические знания в практику изготовления изделий ручного труда.

## Документы,определяющиесодержаниеработы.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023№372"Обутверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

## Подходыкотборусодержания,разработкеструктурыконтрольно-измерительных материалов.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 3 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплекту, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Технология. 3 класс».

## Структураконтрольно-измерительныхматериалов.

Содержаниеработысоответствуетосновнымтребованиямкпланируемым

результатам Стандартизированная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня.

Содержаниеиструктуразаданийбазовогоуровнясложностиопределяетсянаоснове базового уровня и включает 17 заданий – часть А и часть В.

ЗаданияповышенногоуровнясодержатсявчастиС. В работе используются несколько видов заданий:

* свыборомответа(ВО);
* скратким ответом (КО);
* сразвѐрнутымответом(РО).

Максимально возможныйбаллзаработу –33 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровеньсложности** | **Число заданий** | **Максимальныйбаллзавыполнениезаданий данного уровня сложности** |
| Базовый | 17 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повышенный | 3 |  |
| Итого: | **20** | **33 баллов** |

## Проверяемыепланируемыерезультаты.

РаспределениезаданийКИМпосодержательнымразделамкурса,уровнюсложностии видам проверяемых умений, и способам действий

|  |  |
| --- | --- |
| Блоксодержания | Числозаданийв работе |
| «Общекультурныеиобщетрудовыекомпетенции.Основыкультуры труда, самообслуживания» | 8 |
| Технологияручнойобработкиматериалов.Элементыграфической грамоты | 10 |
| «Практикаработынакомпьютере.Компьютеридополнительные устройства, подключаемые к компьютеру». | 2 |
| Всего | 20 |

## Системаоценкивыполненияработы

Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом каждое задание направлено на проверку одного из разделов программы по технологии,итоговаяоценкаопределяетсяпосуммебаллов,набранныхза каждое задание.

Результатосвоенияопределяетсяследующимобразом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка успешности выполнениязаданий (в %) | Баллы | Уровневаяоценка знаний | Отметка |
| Свыше86% | 29-33 | Высокий | 5 |
| От66 % до85 % | 22-28 | Вышесреднего | 4 |
| От50% до65% | 17-21 | Среднийуровень | 3 |
| Менее50% | Менее17 | Низкийуровень | 2 |

Вариант1,2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ЧастьА** | № | **ЧастьВ** | № | **ЧастьС** |
|  | **Баллы** |  | **Баллы** |  | **Баллы** |
| 1 | 1 | 13 | 2 | 18 | 2 |
| 2 | 1 | 14 | 2 | 19 | 2 |
| 3 | 2 | 15 | 2 | 20 | 2 |
| 4 | 1 | 16 | 2 |  |  |
| 5 | 2 | 17 | 2 |  |  |
| 6 | 1 |  |  |  |  |
| 7 | 2 |  |  |  |  |
| 8 | 1 |  |  |  |  |
| 9 | 1 |  |  |  |  |
| 10 | 2 |  |  |  |  |
| 11 | 1 |  |  |  |  |
| 12 | 2 |  |  |  |  |
| Итого | 17 |  | 10 |  | 6 |

## Условияпроведенияработы.

Работа проводится в 3 классе в конце учебного года в соответствии сучебным планом. На выполнение работы отводится 40 минут. (5 минут — вводный инструктаж, 35 минут — выполнение работы). Обучающиеся выполняют работу на бланке теста.

Привыполненииработынеразрешаетсяпользоватьсяучебником, рабочими

тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

# 1 вариант

Фамилия, имя

# ЧастьА

1. Выбериправильныйответ. Аппликация - это:

а)складываниебумагиразныхформ;

б)наложениеразличныхфигуриихприклеиваниенатканьилибумагу; в) плетение полос.

1. Чтотакоеткань?

а)материал,созданныйчеловеком; б) природный материал.

1. Выбериорудиятруда (инструменты):

а)молоток; б)ножницы;

в)ткань; г)игла;

д)лопата; е)пластилин.

1. Глина–это:

а)материал;

б)инструмент;

в)приспособление.

1. Изчегоделаютбумагу? а)из древесины;

б)изстарыхкнигигазет; в) из известняка.

1. Выбериинструментыдляработысбумагой: а)ножницы; в)линейка;

б)пяльцы; г)циркуль.

1. Чтонельзяделатьприработесножницами? а)держать ножницы острыми концами вверх;

б)оставлятьихнастолесраскрытымилезвиями; в)передавать их закрытыми кольцами вперед;

г)пальцылевойрукидержатьблизкоклезвию; д)хранить ножницы после работы в футляре.

1. Какнужнорасполагатьшаблонынабумаге? а) поближе к краю и друг к другу;

б)посерединелиста бумаги.

1. Какуютканьполучаютизхимическихволокон? а)льняную

б)искусственную;

в)хлопчатобумажную.

1. Вкакомпорядкевыполняютаппликацию?

 вырежи;

 разметь детали;

 приклей детали;

 промажь детали клеем.

1. Выбериинструментыдляработыспластилином: а)стеки;

б)подкладнаядоска;

в)ножницы.

1. Выбериправилабезопаснойработысиглой: а) храни иголки в игольнице;

б)вкалывайиглуводежду; в) не бери иголку в рот;

г)неподносииглублизкок глазам.

# ЧастьВ

1. Выбери,ктоработаетстканью: а)швея;

б)архитектор; в) закройщик; г) повар;

д)модельер

1. Какоеосновноеустройствовыводаинформациискомпьютератызнаешь? а) монитор

б) мышь

в) клавиатура

г)системныйблок

1. Какойзначокобеспечиваетдоступкразличнымустройствам компьютера и ко всей информации, хранящейся в компьютере? а) мои документы

б)сетевоеокружение в) мой компьютер

г)корзина

1. Найдилишнеетехническоеустройство,выпишиегоназвание а) сканер,

б) принтер,

в)видеопроектор, г) монитор

иобъяснипочему:

1. Какназываетсяискусствоукрашенияразличныхтканейузорамиизниток? а) аппликация

б)вышивка в) рисунок г) муляж

# ЧастьС

1. Напишиктотакойпрограммист? Программист – это тот
2. Запишиназванияинструментовиматериаловдляработыстканью

это

1. Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги? Это

Ответы:1вариант

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ЧастьА** | **№** | **ЧастьВ** | **№** | **ЧастьС** |
| 1 | б | 13 | а,в,д | 18 | оригами |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | а | 14 | а | 19 | ножницы,иглы, булавки,нитки, наперсток |
| 3 | а,б,г,д | 15 | а | 20 | ножницы,цветная бумага, клей, карандаш, картон |
| 4 | а | 16 | г |  |  |
| 5 | а,б | 17 | б |  |  |
| 6 | а,в,г |  |  |  |  |
| 7 | а, б, г |  |  |  |  |
| 8 | а |  |  |  |  |
| 9 | б |  |  |  |  |
| 10 | 1, 2,4, 3 |  |  |  |  |
| 11 | а,б |  |  |  |  |
| 12 | а,в,г |  |  |  |  |

# 2 вариант

Фамилия, имя

# ЧастьА

1. Какназываетсяпредварительныйнабросок? а) эскиз;

б) муляж; в)проект.

1. Пластилин–это:

а)природный материал;

б)материал, созданныйрукамичеловека.

1. Выбериорудиятруда (инструменты):

а)плоскогубцы; б)ножницы;

в)картон; г)игла;

д)отвертка; е) клей.

1. Циркуль–это:

а)материал;

б)орудиетруда; в)инструмент.

1. Изчегоделаютбумагу? а)из древесины;

б)изстарыхкнигигазет; в) изпластика.

1. Выбериинструментыприработесбумагой: а)ножницы;

в)циркуль; б) спицы;

г)карандаш.

1. Чтонельзяделатьприработесножницами? а)держать ножницы острыми концами вниз;

б)оставлятьихнастолесраскрытымилезвиями; в)передавать ножницы лезвиями вперед;

г)пальцылевойрукидержатьблизкоклезвию; д)хранить ножницы после работы в коробке.

1. Длячегонужнышаблоны?

а)чтобыполучитьготовоеизделие; б) чтобы получить эскиз.

1. Накакуюсторонубумагинаносятклей? а)лицевую;

б)изнаночную.

1. Вкакомпорядкевыполняютаппликацию?

 разметь детали;

 промажь детали клеем;

 вырежи;

 приклей детали.

1. Выбериинструментыдляработыспластилином: а) стеки;

б)пяльцы;

в)подкладнаядоска.

1. Выбериправилабезопаснойработысиглойибулавками: а)храни иголку в игольнице;

б)вкалывайиголкукудаудобно; в) не бери иглу в рот;

г)неподносииглублизкок глазам.

# ЧастьВ

1. Выбери,ктоработаетсдеревом: а) швея;

б)столяр;в)портниха;

\г)плотник.

1. Изчегосостоиткомпьютер?Выберииподчеркни:
	1. Монитор,
	2. розетка,
	3. клавиатура,
	4. наушники,
	5. системныйблок,
	6. мышь,
	7. планшет.
2. Какойзначокобеспечиваетдоступкинформации,удаленнойскомпьютера? а) мои документы

б)сетевоеокружение в) мой компьютер

г)корзина

1. Выбериосновныеустройствавводаинформациивкомпьютер: а)монитор

б) мышь

в) наушники г)клавиатура

1. Дляизготовлениясовременнойпосудынеиспользуют: а) стекло б) глину

в) металл г)бумагу

# ЧастьС

1. Ктотакойпользователь?

Пользователь – это тот, кто

1. Дляработыскакимматериаломпредназначеныинструментыиприспособления: ножницы, иглы, булавки, наперсток, пяльцы?

Это

1. Чтотребуетсядляприготовлениятеста

Потребуется

Ответы:2вариант

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ЧастьА** | **№** | **ЧастьВ** | **№** | **ЧастьС** |
| 1 | а | 13 | б, г | 18 | украшениюучастков земли |
| 2 | б | 14 | б | 19 | ткань |
| 3 | а, б,г,д | 15 | а | 20 | мука, соль, вода, растительноемасло |
| 4 | в | 16 | а,б, в,д,е,ж |  |  |
| 5 | а, б | 17 | г |  |  |
| 6 | а,в,г |  |  |  |  |
| 7 | б, в, г |  |  |  |  |
| 8 | а |  |  |  |  |
| 9 | б |  |  |  |  |
| 10 | 1, 3, 2, 4 |  |  |  |  |
| 11 | а,в |  |  |  |  |
| 12 | а,в,г |  |  |  |  |

СПЕЦИФИКАЦИЯ

КОНТРОЛЬНЫХИЗМЕРИТЕЛЬНЫХМАТЕРИАЛОВПО ПРЕДМЕТУ

ТРУД«ТЕХНОЛОГИЯ»

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯНАУРОВНЕНАЧАЛЬНОГООБЩЕГООБРАЗОВАНИЯ

4 класс Контрольнаяработазагод

## Назначениеработы.

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 4 класса по предмету «Технология».

Работа проводится с целью диагностики и определения у обучающихся уровней общетрудовых и общеучебных умений, способности обучающихся управлять своей деятельностью и переносить усвоенные теоретические знания в практику изготовления изделий ручного труда.

## Документы,определяющиесодержаниеработы.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации№569от18.07.2022"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

## Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно- измерительных материалов.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 4 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплекту, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Технология. 4 класс».

## Структураконтрольно-измерительныхматериалов.

Проверочнаяработапотехнологиив4классесодержит2вариантаивключает16тестовых заданий, различающихся по содержанию, типу и уровню сложности.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначениепервойгруппы—обеспечитьпроверкудостиженияучащимсяуровня *базовой*технологическойподготовки,авторой(задания№5,7,16)—достиженияпланируемых результатов ФГОС НОО на *повышенном* уровне

Впроверочнойработеиспользуютсядватипазаданий:

* заданиясвыборомответа(6заданийиз16),ккаждомуизкоторыхпредлагается3 варианта ответа, из которых только один правильный;
* задания с кратким ответом (10 заданий из 16), требующие определения последовательности, вписывания букв и слов, записи ответа в несколько слов;

ОбобщенныйпланвариантаКИМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**задан ия** | **Разделпрограммы** | **Планируемый результат** | **Уровен ь** | **Бал л** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**.** | Общекультурные иобщетрудовыекомпетенци и | Выполнять доступные виды домашнеготруда | Б | **1** |
| 2. | Общекультурныеи общетрудовые компетенции.Основыкультурытруда, самообслуживание | Планировать предстоящую практическую работу,вносить коррективы в выполняемые действия | Б | **1** |
| 3. | Общекультурныеи общетрудовые компетенции.Основыкультурытруда, самообслуживание | Планировать предстоящую практическую работу,вносить коррективы в выполняемые действия | Б | **1** |
| 4. | Общекультурныеи общетрудовые компетенции.Основыкультурытруда, самообслуживание | Иметьпредставление о наиболее распространённых современных профессиях и описывать их особенности | Б | **1** |
| 5. | Общекультурныеи общетрудовые компетенции.Основыкультурытруда, самообслуживание | Понимать культурноисторическ ую ценность традиций, отраженных в предметном мире | П | **1** |
| 6. | Общекультурныеи общетрудовые компетенции.Основыкультурытруда, самообслуживание | Иметьпредставление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народныхпромыслах и ремёслах | Б | **1** |
| 7. | Общекультурныеи общетрудовые компетенции.Основыкультурытруда, самообслуживание | Понимать культурноисторическ ую ценность традиций, отраженных в предметном мире | П | **1** |
| 8. | Общекультурные и общетрудовыекомпетенции.Основыкультурытруда, самообслуживание | Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствиеизделия обстановке,удобство (функциональность), прочность, эстетическую | Б | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | выразительность |  |  |
| 9. | Технология ручной обработки материалов. ЭлементыГрафической грамоты | Отбирать оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки (при разметкедеталей,их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия | Б | **1** |
| 10. | Технология ручной обработки материалов. ЭлементыГрафической грамоты | Осознанноподбирать доступные в обработкематериалы в соответствии с поставленной задачей, на основе полученных представлений о многообразии материалов, ихвидах, свойствах | Б | **1** |
| 11. | Общекультурныеи общетрудовые компетенции.Основыкультурытруда, самообслуживание | Выполнять доступные действия по самообслуживанию (организовыватьсвое рабочее место в зависимости от вида работы) | Б | **1** |
| 12. | Технология ручной обработки материалов. Элементыграфическойграм оты | Осознанно отбирать доступные к обработкематериалы | Б | **1** |
| 13. | Технология ручной обработки материалов. Элементыграфической грамоты | Применятьприёмы рациональной безопаснойработы ручными инструментами | Б | **1** |
| 14. | Конструированиеи моделирование | Определять виды соединениядеталей | Б | **1** |
| 15. | Практикаработына компьютере | Применятьправила работы на компьютере | Б | **1** |
| 16 | Конструированиеи моделирование | Осознанно отбирать инструменты, подходящиекработесматериалами | П | **1** |

## Проверяемыепланируемыерезультаты.

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ» разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.), с учетом Планируемых результатов начального общего образования по предмету «Технология», Примерной программы начального общего образования по предмету «Технология» и отдельных метапредметных результатов обучения

Кодификатор содержит планируемые результаты, которые характеризуют требования стандарта: «выпускник научится», согласно установкам ФГОС этот тип требований относится к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующемуконтролюзаегоусвоениемкаждымучащимся. Достижениеданноготипа требований должно проверяться при проведении индивидуальной оценки уровня подготовки выпускников за курс начальной школы.

Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов, проверяемых в рамках процедуры оценки состояния системы начального образования (итоговый контроль индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **КОД** | **Проверяемыеумения** |
| **1.Раздел«**Общекультурныеиобщетрудовыекомпетенции**»** |
| 1 | 1.1. | Иметьпредставлениеонаиболеераспространённыхсовременных профессиях и описывать их особенности. |
|  | 1.2. | Пониматьобщиеправиласозданияпредметоврукотворногомира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность. |
|  | 1.3. | Планироватьпредстоящуюпрактическуюработу,вноситькоррективыв выполняемые действия. |
|  | 1.4. | Выполнятьдоступныевидыдомашнеготруда |
|  | 1.5. | Пониматькультурноисторическуюценностьтрадиций,отраженныхв предметном мире. |
| **2.Раздел«**Технологияручнойобработкиматериалов.Элементыграфическойграмоты**»** |
| 2 | 2.1. | Осознанноподбиратьдоступныевобработкематериалывсоответствиис поставленной задачей, на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах |
|  | 2.2. | Отбиратьоптимальныеидоступныетехнологическиеприёмыручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия). |
|  | 2.3. | Применятьприёмырациональнойбезопаснойработыручными инструментами |
| **3.Раздел«**Конструированиеимоделирование**»** |
| 3 | 3.1. | Определятьвидысоединениядеталей |
|  | 3.2. | Соотноситьобъемнуюконструкцию,основаннуюнаправильных геометрических формах, с изображениями их разверток |
|  | 3.3. | Создаватьмысленныйобразконструкциисцельюрешенияопределенной задачи |
| **4.Раздел«**Практика работынакомпьютере**»** |
| 4 | 4.1. | Приработескомпьютеромиспользоватьбезопасныедляоргановзрения, нервнойсистемы,опорно-двигательногоаппаратаэргономичныеприёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения. |

## Системаоценкивыполненияработы

* 1. В заданиях с выбором ответа из трех предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.
	2. Взаданияхскраткимответомученикдолжензаписатьтребуемыйкраткийответ.

Все задания работы оцениваются в 1 балл. Выполнение заданий с выбором ответа или с кратким ответом оценивается по шкале:

выполнено верно — дан верный ответ — 1 балл, выполнено неверно — дан неверный ответ — 0 баллов, ответотсутствует—неданоникакогоответа—0баллов.

Результаты выполнения заданий базового уровня сложности, включённых в работу, используются для оценки достижениячетвероклассником уровня обязательной базовой подготовки, которая является необходимой основой, обеспечивающей возможность успешного продолжения обучения в основной школе.

В итоговой работе представлено 13 заданий базового уровня, 3 повышенного. Для того чтобы учащийся достиг базового уровня, он должен справиться не менее чем с 60 % заданий базового уровня, включённых в работу. Таким образом, из 13 заданий 8 заданий составляют около 60 %. В этом случае при получении учащимся не менее 8 баллов за выполнение базовых заданий считается, что он достиг базового уровня подготовки по курсу технологии начальной школы. При получении учащимся 11-16 баллов (максимальный балл всех заданий базового уровня равен 19) считается, что он показываетналичиепрочнойбазовойподготовки.Этоозначает,чтоондемонстрируетне только наличие опорной системы знаний, необходимой для успешного продолжения обучения, но и свободное использование сформированных учебных действий.

# Шкалаоценивания

Отметка«5»ставится,еслиобучающийсянабрал14–16баллов. Отметка «4» ставится, если обучающийся набрал 11 -13 баллов.

Отметка «3» ставится, если обучающийся набрал 10 -8 баллов. Отметка«2»ставится,еслиобучающийсянабрал7балловименее.

## Условияпроведенияработы.

Работа проводится в 4 классе в конце учебного года в соответствии с учебным планом. Примерное время на выполнение задания, в зависимости от формы представления информации в условии задания и объема информации, которую необходимо проанализировать и осмыслить составляет от1 до 2 минут для заданий с выбором ответа и от 2 до 4 минут для заданий с кратким ответом.

Навыполнениевсейработыотводится45 минут.

*Итоговаяпроверочнаяработадляобучающихся 4-хклассовпотехнологии*.20уч.год

**Вариант№1.**

**Фамилия,имя** **4** **класс**

1. **Технология–это:**

а)знанияотехнике;

б)последовательностьоперацийпообработкематериаладляизготовленияизделия; в) техническая характеристика изделия.

# Какназываетсяпредварительныйнабросок?

А) эскиз б) рисунок в) проект

# Расставьтепопорядкувашидействияпоизготовлениючего-либо:

 Составлениечертежа

 Соединениедеталей,сборка

 Идея,проект

 Оформление,декорготовогоизделия

 Изготовлениедеталей

1. Запишипрофессии твоих

родителей

# 5\*.Продолжипословицу«Былаблишьохота–наладитсялюбая…»

а.) работа б) забота в). … погода.

# 6.Выберииподчеркнистроительные профессии:

Штукатур,библиотекарь,крановщик,маляр,монтажник,летчик,кондитер.

# 7\*.Напишиназваниямашин,которыеоблегчаюттрудчеловекавбыту?(неменее трёх)

 **8**.**Распредел и материалы, инструменты по группам:**

ножницы,пластилин,краски,кисти,стеки,картон,игла,нитки

|  |  |
| --- | --- |
| **Материалы** | **Инструменты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Закончивысказыванияоматериалахиинструментах:

а)То,изчегоизготавливаютизделия,-это… б) То, чем работают, - это…

# Узнайизапишиназванияматериаловпоихсвойствам:

а)гладкая,тонкая,мнётся,складывается,нетянется,разноцветная-это… в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

# Установитеправильнуюпоследовательностьвыполненияизделияизткани:

 Разметитьдеталиповыкройке.

Сделать чертеж выкройки.

 Вырезатьдетали.

 Сшитьдетали.

# Соединителиниямиматериалиизделиеизнего:

Шерсть Творог

Мука Варежки

Нефть Печенье

Молоко Бензин

# Передвамиправилабезопаснойработысоднимизчастоиспользуемыхвработе инструментов:

–Этотинструментнужнопередаватьсвоемутоварищу,держаегозалезвие;вовремя работы снимнельзяотвлекаться иразмахивать им;настолеэтотинструментдолжен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент:

1. **Чтоозначаетлинияначертеже**////////////////////// а) Основная линия видимого контура

б)Линиясгиба

в)Местонамазывания клеем

# Приработезакомпьютеромделайперерыв:

а)черезкаждыйчас;

б)черезкаждые15минут; в) через каждые 5 минут.

# 16\*.Выбериинструмент,подходящийдляработысданнымматериалом.

|  |  |
| --- | --- |
| Бумага | ткань |
|  |  |

Ножницы,стека,линейка,игла,пила,ножницы,карандаш, шило

Количество баллов Оценка:

Учитель: /

*Итоговаяпроверочнаяработадляобучающихся4-хклассовпотехнологии*.20уч.год Вариант № 2.

Фамилия, имя 4 класс

# Аппликация–это:

а.складываниеразноцветнойбумагиразной формы;

б.вырезаниеразличныхфигуриприклеиваниеихнатканьилибумагу; в. плетение разноцветных бумажных полосок.

# Искусствоскладыванияподелокизбумагибезножнициклея:

А)плетениебумажныхполосок; б)оригами; в) аппликация.

# Расставьтепопорядкувашидействияпоизготовлениючего-либо:

Составление чертежа Соединениедеталей,сборка Идея, проект

Оформление,декорготовогоизделия Изготовление деталей

1. Запишипрофессии твоих

родителей

# 5\*.Продолжипословицу«Глазастрашатся,аруки…»

А)боятся б)делают;в)дрожат.

# 6.Выберииподчеркнипрофессиилюдей,работающихвиздательстве:

Штукатур,художник,крановщик,маляр,редактор,корректор,кондитер.

# 7\*.Напишиназваниямашин,которыеоблегчаюттрудчеловекавбыту?(неменее трёх)

1. **Распределиматериалы,инструментыпогруппам:**

ножницы,пластилин,краски,кисти,стеки,картон,игла,нитки

|  |  |
| --- | --- |
| **Материалы** | **Инструменты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Закончивысказыванияоматериалахиинструментах:

а)То,изчегоизготавливаютизделия,-это… б) То, чем работают, - это…

# Узнайизапишиназванияматериаловпоихсвойствам:

а)плотный,плохогнётся,немнётся,нетянется,служитфономдляаппликации–это… б) разноцветные, тонкие, прочные, служат для работы с тканью – это...

# Установитеправильнуюпоследовательностьвыполненияизделиявтехнике аппликации:

 Разметитьдеталипошаблону.

 Составитькомпозицию.

 Вырезать детали. Наклеитьнафон.

# Соединителиниямиматериалиизделиеизнего:

Шерсть Сметана

Какао Свитер

Нефть Шоколад

Молоко Бензин

# Передвамиправилабезопаснойработысоднимизчастоиспользуемыхвработе инструментов:

– Этот инструмент нужно хранить в специальной коробке, нельзя брать в рот, прикреплятькодеждеилимягкимпредметам,нельзяоставлятьвизделии,нельзя оставлять на рабочем месте без нитки.

Назовите этот инструмент:

1. **Чтоозначаетлинияначертеже.**------------- а)Основная линия видимого контура

б)Линиясгиба

в)Местонамазывания клеем

# Приработезакомпьютеромделайперерыв:

а)черезкаждыйчас;

б)черезкаждые15минут; в) через каждые 5 минут.

# 16\*.Выбериинструмент,подходящийдляработысданнымматериалом.

|  |  |
| --- | --- |
| Пластилин | картон |
|  |  |

Ножницы,стека,линейка,игла,пила,ножницы,карандаш,шило Количество баллов

Оценка:

Учитель: /